

歸納式查經方法簡介

聖經都是上帝所默示的，於教訓，督責，使人歸正，教導人學義都是有益的，叫屬上帝的人得以完全，預備行各樣的善事。（提後三：16-17）

提摩太後書第三章 16 至 17 節清楚的告訴我們，聖經全都是出於神的默示。對閱讀的人而言，起碼有四方面的作用：

1. 教訓：使我們知道神的心意，要求。
2. 督責：有助我們看到自己眼中的樑木，而不挑剔別人眼中的刺。
3. 使人歸正：使在錯誤中的我們，能重新被糾正。
4. 教導人學義：選擇做正確的好事——能榮耀上主的好事。

我們查考聖經，因我們確信聖經是神的話語，有改變人生命的權柄，讓我們透過讀經能明白神的心意，給與我們智慧，曉得如何在這黑暗的世代中，為耶穌基督作見證。因此，我相信聖經是人人可讀的，是人人在聖靈的光照引導下皆能明白的啟示，而非某些人的專利：主耶穌基督清楚的告訴我們，祂去了以後，聖靈就來，祂要引導我們明白真理，或進入真理，目的是榮耀基督（參約一六：13-15）。而且，讀聖經使我們自己能明白神的心意以外，更是使我們自己受益的：使我們能判斷是非，能作個合神心意的人，配得上神的恩祐。然而，請勿用以審判他人，卻當為那些違背神心意的人代禱。

我們要養成一個天天讀聖經的習慣。除靈修時間的讀經以外，最好能再用些時間，研讀聖經。研經需要多些時間，耐心的重複研讀，並祈求聖靈的引導，給我們屬靈的洞察力。在此，我介紹“歸納式查經方法”來幫助大家研讀聖經的真理：

1. 觀察：藉經文的閱讀，思考與探究，認識經文要傳達的信息。
2. 解釋：明白經文對當時的人的意義。
3. 反省：對我又有何意義？
4. 應用：順服的回應。

一．觀察

觀察就是藉着閱讀經文，思考與探究，認識經文要傳達的信息。

1. 決定經文的體裁：(可多種共存) 詩歌，敘事，歷史，故事，比喻，箴言，預言，引證，辯證，題問，會話，訓令，書信 (公開 / 私人)。
2. 留意文法的線索，語氣的變化，關係性的語句：重複，比較，相對，因與果，方法與手段，篇幅的比例與比重等。
3. 又可藉以下的問題來了解事實的真相：
 - a. Who 有甚麼關連的人物？
 - b. When 何時發生？
 - c. Where 在何處發生？
 - d. What 有甚麼事情發生？
 - e. How 如何發生？
 - f. Why 為何事件會如此發生？
 - g. 結果如何？
 - h. 有甚麼連帶的影響？
4. 目的：找出重點和有關連的事實。

二．解釋

解釋就是要找出經文對當時的人的意義。

1. 有甚麼是隱藏的意義？作者的記載或寫作動機是甚麼？
2. 留意經文的前後事件，背景和不同的脈絡：文字，歷史，文化，地理，神學等。

3. 參考有關的資料：不同的聖經版本，參考書，網上資料等。

4. 了解當場人物所引起的反應，或引發的行動（行為）氣氛或結果，作出結論：事件的發生，叫當事人在生命中，有甚麼改變？為何有這樣的改變？對周圍的人有甚麼影響？對耶穌基督的認識，有甚麼突破的認識？對教會的傳道事工，有甚麼啟發的思維？對祂的門徒等有甚麼影響？為何有這樣的影響？

5. 綜合觀察所得的研究，決定經文的中心主題。

三 . 反省

反省經文對自己有何意義？

1. 積極的：當效法生活的榜樣是甚麼？

- a. 一個要學的功課？
- b. 一個要順服的命令？
- c. 一個當抓緊的應許？
- d. 一件要感恩的提醒？
- e. 一件要與人分享的見證？
- f. 一件要與人分擔的行動？
- g. 一個當獻上的禱告或代求？
- h. 一句當背誦的金句？
- i. 當如何靠主面對挑戰或抉擇？

2. 消極的：成為鑑戒與避免的事。

- a. 當儆醒面對的試探。
- b. 當逃避的引誘。

c. 所犯的罪過要承認及悔改。

四 . 應用

應用就是對聖經話語的順服和回應。透過反省，提取真理，使自己能在個人的生活，家庭生活，教會生活，工作場所，社區等生活中，活出神的話語來。

結語：

但願我們都有研讀聖經的計畫，並實踐出來，藉聖經被聖靈提醒，感動，糾正，校正，並靠主決心順服遵行，作個合神心意的人。

讀者若要深入明白研經的各項細則，可參加一些研經方法的專題講座，或參考一些有關的書籍，例如賴若瀚牧師著的十步釋經法（加州：聖言資源中心，2008）。

禱告：

感謝主為我們留下你的話語，使我們能透過閱讀聖經，認識你更深，更能信靠你。求主幫助我將所學習的教導與訓誡，因聖靈的保守、眷顧與引領，實踐在日常的生活裏。阿們。

金燈臺活頁刊第 168 期 2013.11

作者鍾明宇牧師現為本社總幹事